

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

عنوان درس: پریو 3 نظری	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: 9	موضوع درس: جراحی کاهشی استخوان	طرح درس جلسه		
اهداف کلی: آشنایی با اصول جراحی کاهشی استخوان و انجام تکنیک آن		گروه آموزشی: پریودانتیکس			تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس- ارزشیابی		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
انواع جراحی استخوان	انواع جراحی استخوان را نام ببرد	شناختی	دانش	1- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید	استاد- دانشجو محور	لپ تاپ - پروژکتور - اینترنت- پاور پوینت - سخنرانی برنامه ریزی شده	5 دقیقه
	جراحی افزایشی استخوان را تعریف کند	شناختی	دانش	ارائه درس جدید			5 دقیقه
ساختار استخوانی فکین	جراحی کاهشی استخوان را تعریف کند	شناختی	دانش	- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید			5 دقیقه
	مبنای انتخاب نوع جراحی استخوانی را به اختصار توضیح دهد	شناختی	ادراک	- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس			10 دقیقه
	ساختار نرمال استخوانی در فک را به اختصار توضیح دهد	شناختی	ادراک	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)			5 دقیقه
	انواع ساختار استخوانی فکین را نام ببرد	شناختی	دانش	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان			5 دقیقه
Reshaping استخوانی	اصطلاح definitive osseous reshaping را تعریف کند	شناختی	دانش				5 دقیقه
	اصطلاح compromised osseous reshaping را تعریف کند	شناختی	دانش				5 دقیقه

	5 دقیقه			دانش	شناختی	مراحل جراحی کاهشی استخوان را نام ببرد	جراحی کاهشی استخوان
	5 دقیقه			ادراک	شناختی	اندیکاسیون های هر یک از مراحل جراحی را به اختصار توضیح دهد	
	5 دقیقه			ادراک	شناختی	نحوه برداشتن widow`s peak را به اختصار توضیح دهد	
مدت جلسه: جلسه 1 ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 99.11.1		منابع : : Carranza's clinical 2019 periodontology		

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **2- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»